



Le matériel pédagogique

Sur le continuum Théorie/ Pratique (T/P)



Le guide qu'on aime feuilleter



Le classique théorie / pratique



Le cahier d'exercices qui fait travailler



Les pièces détachées



Le napperon pédagogique



L'outil clé en main

- La théorie doit exister ou être documentée
- Le guide doit vulgariser la théorie de façon simple, concrète et attrayante
- Les exercices sont à part
- Permet d'adapter les exercices pour chaque besoin tout en conservant le manuel
- Adapté aux formateurs qui ne sont pas experts de la matière
- Le manuel devient une mémoire du savoir

- Le manuel intègre la théorie et la pratique
- La théorie doit exister ou être documentée
- Les exercices doivent être constants parce que la structure est figée
- Adapté aux formateurs qui ne sont pas experts de la matière
- Permet aux apprenants d'établir un lien étroit entre les exercices et la matière

- La théorie n'a pas besoin d'être documentée en détail
- C'est à l'apprenant de noter ses apprentissages théoriques
- Adapté aux formateurs experts de leur contenu
- A une durée de vie plus éphémère que les autres concepts

- Il n'y a pas de manuel assemblé : que des aide-mémoire et des fiches d'exercices
- La théorie doit être documentée en micro-objets
- Le formateur assemble son contenu selon les besoins
- Nécessite peu de mises à jour
- Les apprenants doivent avoir le plan pour pouvoir s'y retrouver
- Adapté aux formateurs experts de leur contenu

- Le napperon synthétise tout ce qu'il y a à retenir sur une page 11 x 17 ou 8,5 x 14
- Les exercices peuvent être à part ou intégrés au napperon
- Adapté au contenu léger
- Offre une très grande flexibilité
- Nécessite peu de mises à jour
- Coûts d'impression minimes
- Adapté aux formateurs experts de leur contenu

- Il n'y a pas de manuel. La théorie et la pratique sont totalement intégrées dans un outil
- Ce qu'il y a à apprendre doit pouvoir se structurer en étapes et aboutir à un livrable
- Peut prendre la forme d'un guide indexable ou d'un accompagnateur
- Permet d'apprendre en travaillant
- Avec ou sans formateur
- Nécessite l'implication d'un concepteur senior